

KARTA KURSU

| | |
|-----------------|---|
| Nazwa | Opcja językowa B (Odmiany języka włoskiego) |
| Nazwa w j. ang. | Optional course in linguistics B (Varieties of the Italian language) |

| | | |
|-----|-----------------|---|
| Kod | Punktacja ECTS* | 3 |
|-----|-----------------|---|

| | | |
|-------------|-------------------------|--------------------|
| Koordynator | dr Joanna Woźniakiewicz | Zespół dydaktyczny |
|-------------|-------------------------|--------------------|

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs prowadzony jest w języku włoskim. Jego celem jest przekazanie studentowi wiedzy na temat bogactwa różnych odmian języka włoskiego oraz historycznych uwarunkowań obecnego zróżnicowania językowego na Półwyspie Apenińskim. Uczestnik kursu zapozna się również z podstawowymi informacjami z zakresu dialektologii włoskiej oraz socjolingwistyki.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|---|
| Wiedza | brak |
| Umiejętności | Znajomość języka włoskiego umożliwiającą czynne uczestnictwo w kursie |
| Kursy | brak |

Efekty kształcenia

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | W01: ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń | K1_W09 |
| | W02: ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dialektologii włoskiej oraz socjolingwistyki | K1_W03 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu socjolingwistyki i dialektologii włoskiej z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów | K1_U01 |
| | U02: umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze socjolingwistyki i dialektologii z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów kierując się wskazówkami opiekuna naukowego | K1_U03 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01: ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego | K1_K07 |
| | K02: uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form | K1_K08 |

| Organizacja | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | E |
| Liczba godzin | | | | 30 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Metody podające – wykład

Metody problemowe - Metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna: element konwersatoryjny

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | + | | | | | + | | + | | | |
| W02 | | | + | | | | | + | | + | | | |
| U01 | | | + | | | | | + | | + | | | |
| U02 | | | + | | | | | + | | + | | | |
| K01 | | | | | | | | + | | + | | | |
| K02 | | | | | | | | + | | + | | | |

| | |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Obecność i aktywność na zajęciach; na koniec zajęć praca pisemna lub test kontrolny; |
|----------------|--|

| | |
|-------|--|
| Uwagi | |
|-------|--|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Źródła zróżnicowania współczesnego języka włoskiego;
- Pojęcia: dialekt, język, bilingwizm, odmiana regionalna, język standardowy;
- Cechy dialektów włoskich i ich klasyfikacja, kryteria podziału;
- Historyczne mniejszości językowe zamieszkujące na terenie Włoch;
- Polityka językowa w stosunku do dialektów oraz mniejszości językowych.

Wykaz literatury podstawowej

Dardano M., 2005, *Manualetto di linguistica italiana*, Zanichelli, Bologna.

Dardano M., Trifone P., 1999, *Grammatica italiana con nozioni di linguistica*, Zanichelli, Bologna.

Lepschy L., Lepschy G., 2002, *La lingua Italiana. Storia, varietà dell'uso, grammatica*, Bompiani, Milano.

Wykaz literatury uzupełniającej

Renzi L., 1985, La nuova introduzione alla filologia romanza, Il Mulino, Bologna.
 De Mauro T., 1970, Storia linguistica dell'Italia unita, Laterza, Bari.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|--|--|----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |